التاريخ: 10 يناير 2017

التوقيت: 10.15 سا - 11.45 سا

الإجابة النموذجية لامتحان مقياس تاريخ المذاهب الفكرية والسياسية

1. دلّل على استيعابية صاحب النّص لمخالفيه؛ تارة بالعبارة وأخرى بالإشارة. (3ن)

العبارة: "الإسلام يجمعهم ويشتمل عليهم" (1.5)، الإشارة: تسمية كتابه "مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين" أثبت لهم الدّين بعقائده، وأثبت لهم التديّن بعباداته الصّلاة (1.5)

2. المقاصد المعرفية والضوابط المعرفية والأخلاقية. (4ن)/ المقاصد المعرفية (أدووات الفهم "لا بد ... معرفة المذاهب"، نبذ الهوى "الغالط، متعمد الكذب"، الحد بين الدين والتدين "الإسلام، فرق ومذاهب...")1.25/ الضوابط المعرفية (توقد الفكر "التمييز"، التمكن من المصطلح "معرفة المذاهب"، التعامل مع المصادر "المعرفة، سبيل الربانيين –الأمانة–")1.25/ الضوابط الأخلاقية (التقوى المعرفية "سبيل الربانيين"، السعي نحو الفهم "معرفة المذاهب، التقصي، التمييز، الشّرح") 1.5

3. ما هي دلالة عدم اعتماد الأشعري على حديث الافتراق في كتابه هذا؟ (3ن)

لاحتمالين، إما لعدم اعترافه به 1.5، او لفهمه على غير ظاهره بحيث اعطاه منحى تواصليا تربويا 1.5

4. . ورد في النّص لفظ يحيل إلى فرقة كلامية أو مذهب من مذاهب المسلمين، اذكر اللّفظ والفرقة والمناسبة بينهما، ثمّ بيّن مفهوم السنّة وأصولها وفق طرحهم.(5ن)

الإمامة 0.5، الشيعة 0.5، لكون قضية الإمامة سبب في نشأتهم 0.5، والسنة عندهم كلّ ما روي عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم، والأئمة المعصومين من قول أو فعل أو تقرير 1.5، وأصولها عندهم متمثلة في الكافي للكليني، من لا يحضره الفقيه للقمي، تهذيب الأحكام والاستبصار للطوسي. 0.5 لكل واحد

5. . سمّ الأول والثّاني، ثم بيّن موقفهم من الصّحابة، ومن القرآن والسنّة والإجماع.(5ن)

الخوارج 1، الإباضية 1، والحديث فيما تبقى عن الإباضية، موقفهم من الصحابة تكفير كل من شارك في الفتنة مما أثر على رواية الحديث عندهم1ن، ويعتبرون القرآن الكريم المصدر الأول والأساسي للتشريع معتقدهم فيه كمعتقد غالبية المسلمين1ن، ومفهوم السنة عندهم كفهومها عند أهل السنة إلا أنها عندهم لا تتجاوز مرويات مسند الحبيب بن الربيع عن جابر بن زيد 0.5، والإجماع عندهم نوعان إجماع العمرين (أبو بكر وعمر رضي الله عنهما) متحقق وملزم لإمكانية التواصل ، وإجماع ما بعد العمرين غير متحقق ولا ملزم، إلا أنه الآن مع وسائل الاتصال يمكنه التحقق، وهو فوق الولاءات المذهبية، بمعنى إجماع الفرق الإسلامية بأجمعها.0.5

والله الموفق

الإجابة النموذجية لامتحان قضايا من علم الكلام

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
Université Echahid Hamma Lakhdar - El-Oued

1. أشار صاحب النّص إلى صفتين لعلم الكلام، بيّنهما على التّرتيب، بالتوضيح والاستدلال. (4ن)

علم دفاعي "إثبات الأفكار الدينية والدفاع عنها"(2ن)/ علم تأسيسي منتج للمعرفة استنادا إلى الوحي "وسيلة لتحصيل المعرفة... استناده إلى مرجعية القرآن والوحي". (2ن)

2. لصنعة الكلام مقتضيات في إثبات شرعيتها، داخلية وخارجية، فصّل الأمر.(3ن)

مقتضى داخلي: طبيعي وعادي (النّص "قرآن وسنة"، اللغة...)، وظرفي (الأحداث التي عرفتها الأمة "الخلافة، مرتكب الكبيرة، الإيمان، شبهات الوافدين الجدد علة الإسلام")(1.5ن)، ومقتضى خارجي: المجال العقدي قبل الإسلام والمفصل في القرآن الكريم (يهود نصارى، مجوس، صابئة، مشركين، قصص الأقوام السالفة)، الطابع الرّسالي والانتشاري للإسلام مما يستدعي التّبليغ (عرض الإسلام). (1.5ن)

3. طبيعة المعرفة ابتداء عند المتكلمين يتجاذبها مجالان، مجال الوجوب العقلي، ومجال الوجوب الشّرعي، بيّن القضية والمذاهب فيها، وقف عند تبعاتها.(5ن)

تكفي فيها الإشارة إلى مسألة النّظر والاستدلال على وجود الله عزّ وجلّ(1ن)، بين من يراها ضمن مجال الوجوب العقلي (المعتزلة والشّيعة والإباضية، والماتريدية من السنة)، وينجر عنها مخاطبة النّاس قبل البعثة على العموم عند الماتريدية وعلى تفصيل الشّرائع عند المعتزلة ومن نحا نحوهم(2ن)، ومن يراها ضمن مجال الوجوب العقلي (أهل السنة من أشاعرة وأثريين)، وما ينجر عنه من ارتباط الخطاب والتّكليف ببعثة الرّسل. (2ن)

4. هل يدرك العقل الحكم الشّرعي من غير افتقار إلى الشّرع؟ وأثر ذلك على الأصول؟ (5ن)

الجواب مرتبط بمسألة الحسن والقبح ومذاهب النّاس فيها، مما يستدعي الإشارة إلى أن الخلاف مرتبط بترتب الثواب أو العقاب عن الفعل، وأن صفات الكمال والنّقص أو المدح والذم، مما لا خلاف حوله (1ن)، وأنّ من اعتبر الحسن والقبح ذاتيان عقليان استند إلى مجموعة من الأدلة العقلية والنّقلية، ومن اعتبرهما شرعيان أيضا تكفي الإشارة إلى بعضها (3ن)، وأثرها على الدّرس الأصولي هو توسعة مضامينه للتطرق إلى مسائل جديدة من قبيل شكر المنعم، الموقف مما لا نص فيه، شرع من قبلنا، الموقف من المجتهدين بين التصويب والتخطئة (1ن).

5. في تقديركم ما هي مبررات ذلك التّداخل بين العلوم في الدّائرة المعرفية الإسلامية. (3ن)

اجتماعها على خدمة الوحي، ووحدة المخدوم.

والله الموفق